9. SINIF 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU VE ÖRNEK SENARYOLAR

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması için her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağının önceden öğrencilere bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü olarak il sınıf/alan zümrelerine yardımcı olmak üzere örnek konu soru dağılım tabloları hazırlanmıştır.

9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav		
			İl / İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo
Bilgi ve İnanç	1.İslam'da Bilgi Kaynakları	9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.	8	3	3
	2. İslam İnancında İmanın Mahiyeti	9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.	8	2	3
	3."Kur'an'dan Mesajlar: İsrâ Suresi 36. Ayet ve Mülk Suresi 23. Ayet	9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.	4	1	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Senaryolar, okul genelinde yapılacak ortak sınavlara yönelik oluşturulabilecek farklı yazılı örneklerini ifade eder. Genel Müdürlüğümüzce il sınıf/alan zümrelerine örnek oluşturması açısından konu soru dağılım tablosunda verilen örnek senaryolara uygun yazılı kâğıdı örnekleri hazırlanmıştır. İl sınıf/alan zümreleri de verilen örnek senaryoları inceleyerek kendileri benzer tablolar hazırlayıp öğretmenlerin kullanımına sunacaklardır. Örnek senaryolardaki soruların sayı ve kurgularındaki fark, sorularda ölçülen bilişsel düzeylere göre şekillendirilmiştir.

Bilişsel düzey, öğrenme-öğretme sürecinde öğrencilerin bilişsel alanda ulaşacağı hedef davranışların basitten karmaşığa olacak şekilde sıralanmasıyla tanımlanan düzeylerdir.

Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; ders içeriğinde öğretilen içeriğe benzer şekilde tanımlanmasını, gösterilmesini, bulunmasını, örneklendirilmesini, listelenmesini, basit bir şekilde yorumlanmasını vb. içerir.

Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular; öğretilen içeriğin yeni durumlar veya günlük yaşam durumları çerçevesinde kullanılmasını, ilişkilendirilmesini, çözümlenmesini, karşılaştırılmasını, çıkarım yapılmasını, değerlendirilmesini, yeni bakış açılarının sunulmasını vb. içerir.

Okul genelinde uygulanacak ortak sınavlar, il/alan zümreleri tarafından ilan edilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Konu soru dağılım tablolarında soru dağılımları verilen örnek senaryoların her biri, örnek yazılı kâğıdı olacak şekilde verilmiştir.

Örnek Senaryo 1	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
4 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 3, 4, 5 ve 6. sorular*
2 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 1'deki 1 ve 2. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 9

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

1. Bütün Müslümanlar Allah'a inanırlar.

Ali, Müslümandır.

O hâlde Ali, Allah'a inanır.

Bu çıkarımın bilgi kaynaklarından hangisine örnek oluşturduğunu yazınız.

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

2. "Selim akıl" **kavramını açıklayınız.**

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

3. "Ey insanlar, size Rabb'inizden gerçek gelmiştir. Artık kim doğru yola girerse ancak kendisi için girer. Kim de saparsa ancak kendi aleyhine sapar. Ben sizden sorumlu değilim." (Yûnus suresi, 108. ayet)

Bu ayette vurgulanan bilgi kaynağını yazınız.

SENARYO 1

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

4. **İmanda ikrar ve tasdik kavramlarını açıklayınız.**

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

5. "Taklidi iman" **kavramını açıklayınız.**

Kazanım: 9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

6. "Allah; sizi yaratan, size kulaklar, gözler ve kalpler verendir. Ne kadar da az şükrediyorsunuz!" (Mülk suresi, 23. ayet)

   Bu ayetteki altı çizili ifadelerde değinilen bilgi kaynağını yazınız.

Örnek Senaryo 2	
Soru Sayısı	***Ölçülen Bilişsel Düzey***
2 soru	Basit bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 3 ve 4. sorular*
5 soru	Karmaşık bilişsel süreçleri ölçmeye yönelik sorular *Senaryo 2'deki 1, 2, 5, 6, ve 7. sorular*

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ **9**

1. SINAV

Adı ve Soyadı: **Sınıfı:** **Numarası:**

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

1. Bilgi, bir varlığın ya da nesnenin insanın tecrübeleri sonucunda zihninde oluşturduğu formdur. Örneğin "elma" dendiğinde insanın zihninde elmanın kendisi olmasa dahi görüntüsü, tadı, rengi, şekli canlanıyorsa artık elmaya dair bir bilgisi var demektir.

Bu metinde hangi bilgi kaynakları anlatılmaktadır?

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

2. Vahyin, gaybi konularda doğru bilgiye ulaşmadaki önemini yazınız.

Kazanım: 9.1.1. İslam'da bilginin kaynaklarını açıklar.

3. "Allah, sizi annelerinizin karnından, siz hiçbir şey bilmez durumda iken çıkardı. Şükredesiniz diye size kulaklar, gözler ve kalpler verdi." (Nahl suresi, 78. ayet)

Bu ayetten hangi bilgi kaynaklarına ulaşılabileceğini yazınız.

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

4. “Kalbi imanla dolu olduğu hâlde zorlanan kimse hariç, inandıktan sonra Allah’ı inkâr eden ve böylece kalbini inkâra açanlar Allah’ın öfkesini kazanır.” (Nahl suresi, 106. ayet)

Bu ayette imanın mahiyeti ile ilgili vurgulanan konuyu açıklayınız.

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

5. “Onlara, ‘Allah’ın indirdiğine uyun.’ denildiğinde, ‘Hayır, atalarımızdan gördüğümüze uyarız.’ dediler. Ya atalarının aklı bir şeye ermemiş, doğru yolu bulamamışlarsa!” (Bakara suresi, 170. ayet)

Bu ayeti “tahkiki iman” **ile ilişkilendirerek açıklayınız.**

Kazanım: 9.1.2. İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.

6. Gerçek anlamda bir imana sahip olmak isteyen kişi, yaptığı araştırmalarla inancına mantıksal bir zemin oluşturur. Sonra da bu zemin üzerine hayatını şekillendirir.

Bu metni iman-bilgi ilişkisi bakımından açıklayınız.

SENARYO 2

Kazanım: 9.1.3. İsrâ suresi 36. ayet ile Mülk suresi 23. ayetlerinde verilen mesajları değerlendirir.

7. "Hakkında bilgin olmayan şeyin ardına düşme! Çünkü kulak, göz ve gönül, bunların hepsi ondan sorumludur." (İsrâ suresi, 36. ayet)

Bu ayetteki uyarı dikkate alınmadığında ortaya çıkabilecek olumsuz davranışların üçünü yazınız.